

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Индустриально-судостроительный лицей»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «ИСЛ»  
И.В.Куричкис

«05» мая 2023 года

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Индустриально-судостроительный лицей»**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	3
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Финансово-экономическая деятельность	12
5. Инфраструктура	13
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7. Оценка медицинского обслуживания	15
8. Оценка качества знаний	15
Приложение № 1 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам	16
Приложение №2 Результаты экзаменов по профессиональным Модулям	19

## **Введение**

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Проведение самообследования основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. приказ МОН № 136);

- положение о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей».

Целью самообследования, в соответствии со ст. 28 п. 3 и ст. 29 п. 3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, объективная оценка деятельности образовательного учреждения.

Предметом самообследования выступает образовательная деятельность, система управления.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Полное название лицея: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей»

Сокращенное название лицея: СПб ГБПОУ «ИСЛ»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – лицей.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### **1.2. Юридический адрес лицея:**

198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А, Б

**Адрес мест осуществления образовательной деятельности:**

198260, Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 155, лит А  
198260, Санкт-Петербург, Ул. Стойкости, д. 36, к. 2

**Электронный адрес:** is-licey.ru, e-mail: [ispl-116@mail.ru](mailto:ispl-116@mail.ru)  
**Контактный телефон/факс:** (812) 606-07-46/ (812) 606-07-47

**1.3. Свидетельство о регистрации лица:** № 37476 от 05.11.1996 г. Выдано  
Регистрационной палатой Санкт-Петербурга.

**1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** 78 № 009020839,  
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-  
Петербургу.

**ИНН лица:** 7805016486

**1.6. Свидетельство о государственной регистрации**

Лицей имеет документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:  
Свидетельство о государственной регистрации права – серия 78 –А3 № 197983  
выдан 25.12.2013 Управлением Федеральной службы государственной  
регистрации кадастра и картографии по СПб.

**1.7. Лицензия, государственная аккредитация**

Лицей имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности:  
рег. № 0921 от 18.04.2014 г., выдана Комитетом по образованию при  
Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение № 1711-р), бессрочная,  
приложение – 1 к выписке.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 78А01 № 0001073, регистрационный № 1654 от 20 июня 2022г., выдана  
Комитетом по образованию при Правительстве Санкт-Петербурга (распоряжение  
№1246-р), действует бессрочно, приложение -1 (78 А01 №0001108).

**1.8. Форма обучения – очная, очно-заочная.**

**1.9. Профессии на базе незаконченного основного общего образования  
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих):**

ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных работ»

ОКПР №14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

**1.10. Профессии на базе основного общего образования (среднее  
профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих):**

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»  
43.01.02 «Парикмахер»  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
11.01.02 «Радиомеханик»  
26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

**1.11. Профессии на базе основного общего образования (среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена):**

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

**1.12. Профессии на базе среднего общего образования (среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих):**

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»  
43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.13. Профессии на базе незаконченного основного общего образования (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):**

ОКПР №16600 «Печник»  
ОКПР №19727 «Штукатур»  
ОКПР №18466 «Слесарь механосборочных работ»  
ОКПР №18800 «Столяр строительный»  
ОКПР №16185 «Оператор швейного оборудования»

**1.14. Наличие объектов спортивной инфраструктуры - Стадион, спортивная площадка.**

**1.15. Наличие загородной базы: нет**

**1.16. Структурные подразделения**

«Детский дом»  
«Коррекционное отделение»  
«Отделение дополнительного образования»  
«Стадион»  
«Автохозяйство»  
«Основное общее образование»

Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-

распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор лицея, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Система планирования работы лицея охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Управленческая деятельность в лицее связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности лицея, обучающихся и др.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления лицея соответствует Уставу Образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	624
1.1.	По очной форме обучения	человек	624
1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	103
2.1	По очной форме обучения	человек	103
2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3	По заочной форме обучения	человек	0
3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	%	65%
5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	%	ОВЗ -117/13,9% Инвалиды – 55/6,5%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и	%	56/16,9%

	“отлично”, в общей численности выпускников		
7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	%	0
8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	401/47,5%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	107/50,9%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	82/76,6%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	79/73,8%
11.1	Высшая	%	63,3%
11.2	Первая	%	36,7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	100/93,4%



13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	0
14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	%	0

### 3.2. Иная информация

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	В наличии
1.2	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ о создании предметно-цикловых комиссий от 06.09.2022 №171-осн
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	В наличии
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Зам.директора по производству, мастер п/о
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	В наличии
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	В наличии, приказ от 01.09.2022 №165-осн
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	В наличии
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	В наличии
4.	Наличие баз практики (указать	74

	количество, подтвержденное договорами).	
5.	Количество не освоивших образовательные программы	0
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Выполнено в установленном порядке  Отсутствуют
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Травм нет
8.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных исследованиях (указать)	нет
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	1) Председатель предметного жюри «Преподаватель года учреждений среднего профессионального образования» 2) Член главной аттестационной комиссии Комитета по образованию Санкт-Петербурга по аттестации директоров учреждений среднего профессионального образования
10.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В 2022 году принят 1 педагогический работник в возрасте до 30 лет; осуществляется программа по повышению квалификации педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию, стажировку и повышение квалификации.
10.1	Проведение аттестации педагогических работников.	Все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию

10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	«Лучший мастер производственного обучения учреждений среднего профессионального образования» «Преподаватель года учреждений среднего профессионального образования»
10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Отсутствуют
10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Отсутствуют
11.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Соответствуют

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

### **3.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в лицее обучаются 55 человек из категории дети-инвалиды и 117 человек – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

На 1 января 2023 года в лицее обучалось 173 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот. Из них 54 человека в структурном подразделении «Детский дом».

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

##### 4.1. Показатели деятельности

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения		Отсутствует
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	308940,2
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2887
4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	93,2
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100%

## 5. Инфраструктура

### 5.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	14438,2
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	112/0,13
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	54/100%

### 5.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	В наличии
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	В наличии
3.	Объем библиотечных фондов.	7008
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	В наличии
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	В наличии
6.	Современность литературы	Современная
7.	Наличие и достаточность периодической печати,	В наличии, достаточно

	имеющейся в библиотеке.	
8.	Наличие читального зала библиотеки	да
9.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	7,3

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из основных подразделений, обеспечивающий образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека. Библиотеки лицея обеспечивают каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Читальный зал библиотеки предлагает огромный выбор учебной, методической и научной литературы.

Основной задачей учебно-методической работы в лицее является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.



## **7. Оценка медицинского обслуживания.**

Ежегодно сотрудники и обучающиеся лица проходят обязательное медицинское обследование.

## **8. Оценка качества знаний**

Качество подготовки выпускников в лицее контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в лицее являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-оценочных средств, заданий, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале оценок.

С 2021 года для обучающихся лица проводится внешний мониторинг – Всесоюзные проверочные работы.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов лицеи находится на достаточном уровне. При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов при сдаче экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и квалификационных экзаменов по модулям в 2022 году по группам и профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в Приложениях 1 и 2.



**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам**

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Физика				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	

1.	26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов, гр.214	26	6,5	18,6	74,9	0	<b>100</b>	12	15,2	72,8	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	6,3	12,5	81,2	0	<b>100</b>
2.	23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин гр. 210	23	11,1	22,2	66,7	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	16,7	20,8	37,5	0	<b>100</b>	4	32	64	0	<b>100</b>

3.	43.01.02 Парикмахер, гр.215	22	7,3	17,5	75,2	0	<b>100</b>	8	16	76	0	<b>100</b>	18,5	15,5	66	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>
4.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)),гр. 204	21	8	16	76	0	<b>100</b>	12,5	12,5	75	0	<b>100</b>	16,7	20,8	37,5	0	<b>100</b>	6,3	18,8	74,9	0	<b>100</b>

№ п/п	Профессия, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика				% успеваемости	Русский язык				% успеваемости	Обществознание				% успеваемости	Химия				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%	
1.	43.01.09 «Повар, кондитер» гр. 200	23	10,2	22,5	67,3	0	<b>100</b>	4	32	64	0	<b>100</b>	18	16	66	0	<b>100</b>	16	24	60	0	<b>100</b>
2.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» гр.102	26	12,2	36,4	51,4	0	<b>100</b>	18,2	36,4	45,4	0	<b>100</b>	22,7	22,7	54,6	0	<b>100</b>	13,6	18,2	68,2	0	<b>100</b>

### Результаты экзаменов по профессиональным модулям

За отчетный период в лицее прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)»;
- 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;
- 43.01.02 «Парикмахер»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 11.01.02 «Радиомеханик»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

#### Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	40	17,5	41,2	41,3	0	100

2.	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	40	22,1	48,7	29,2	0	100
3.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	40	17,4	47,8	34,8	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**43.01.09 «Повар, кондитер»**  
 в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	35	21,3	42,5	36,2	0	100

2.	ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	35	21,3	42,5	36,2	0	100
3	ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	35	21,3	42,5	36,2	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	51	23,5	51,1	25,4	0	100
2.	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	51	23,5	51,1	25,4	0	100
3.	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	51	22,1	48,7	29,2	0	100
4.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	51	22,1	48,7	29,2	0	100



1.	<p>ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	24	25,2	48,7	26,1	0	100
2.	<p>ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</p>	24	25,2	48,7	26,1	0	100
3	<p>ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных</p>	24	25,2	48,7	26,1	0	100



кондитерских изделий разнообразного ассортимента							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»  
в 2022 году**

№ п/п	Модуль	Количество обучающих, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Монтаж, ремонт и испытания судовых котлов и котельных агрегатов ПМ.04 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	21	17,5	41,2	41,3	0	100
2.	ПМ.02 Выполнение сборочно-достроечных работ ПМ.03 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем	21	21,5	41,4	37,1	0	100

	ПМ.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам						
3.	ПМ.03 Выполнение электрогазосварочных операций	21	17,4	47,8	34,8	0	100

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии  
**11.01.02 «Радиомеханик»**  
 в 2022 году

№ п/п	Модуль	Количество обучающихся, чел.	Результаты сдачи экзаменов				% успеваемости
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
			%	%	%	%	
1.	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	21	18,5	39,2	42,3	0	100
2.	ПМ.02 Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	21	20,3	41,4	38,3	0	100

3.	ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	21	17,4	37,8	44,8	0	100
----	--	----	------	------	------	---	-----