

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
СПб ГБПОУ «Индустриально-
судостроительный лицей»

« 30 » августа 2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Индустриально-судостроительный лицей»
по профессии ОКПР № 18466 «Слесарь механосборочных работ»
(на базе 8 классов основной школы)**

Квалификация: профессия ОКПР № 18466 «Слесарь механосборочных работ», 2 разряд

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев на базе незаконченного основного общего образования

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ОКПР № 18466 «Слесарь механосборочных работ»
(на базе 8 классов основной школы)

№ пп.	Циклы, курсы, дисциплины	Распреде- ление зачетов/ дифферен- цирован- ных зачетов /экзаменов по семестрам	Общее количество часов	Распределение часов по семестрам, неделям			
				I КУРС			ВСЕГО ЗА КУРС
				17	19	3	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		34	34	-	-	34
ОП.01	Основы слесарных и сборочных работ	-, 3	34	2/34			
П.00	Профессиональный учебный цикл						
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов		72	34	38	-	72
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	-, ДЗ	72	2/34	2/38	-	
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	330	6	12	-	330
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ	90	-		30	90
	ИТОГО:		526	10	14	30	526
	Консультации		50				
	Итоговая аттестация - квалификационный экзамен						
	ВСЕГО:		576				

2. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

№	Наименование
1.	<p><u>Кабинеты:</u> Основ слесарных, сборочных работ; материаловедения; электротехники; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;</p>
2.	<p><u>Мастерские:</u> Слесарная;</p>
3.	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>
4.	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Индустриально-судостроительный лицей» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15103.02 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 2 августа 2013 г. N 817, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 года за №29709.

Учебный план профессиональной подготовки со сроком обучения 10 месяцев предназначен для обучения граждан, достигших 14 лет и окончивших 8 классов основной общеобразовательной школы, с одновременным получением основного общего образования.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Возможно проведение занятий парами.

Учебный план предназначен для обучения рабочим профессиям, для которых возраст приема на работу составляет 15 – 16 лет. Учебная нагрузка обучающихся составляет 9 часов в неделю в первом семестре и 15 часов в неделю во втором семестре и (профессиональная составляющая). На учебную практику отводится один день в неделю в первом и два дня во втором семестре. Учебная практика проводится в учебных мастерских..

Кроме этого предусмотрена 3-х недельная производственная практика (90 часов). Она реализуется концентрировано после изучения междисциплинарных курсов. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика проводится в мастерских и лабораториях образовательного учреждения и(или) на базах практики образовательного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики и квалификационный экзамен проводятся на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий.

- формы промежуточной аттестации без учета времени:
З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет;
- формы промежуточной аттестации с учетом времени:
Э – экзамен.

Аттестация обучающихся по МДК проводится в форме дифференцированного зачёта. Он может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – экзамен (квалификационный), при сдаче которого обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. В результате этого экзамена обучающемуся выставляется одна из двух оценок: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемый уровень подготовки. На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также представление отчётных материалов.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Итоговая государственная аттестация предусматривает выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы (за счет часов производственной практики на последней неделе).